

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA
Classe I B
a.s. 2020/2021

TOTALE ORE: 41
DOCENTE REFERENTE: PAOLA GAETA

| NUCLEI DI APPRENDIMENTO | DISCIPLINA | ARGOMENTI | ORE |
|--|-------------------------------|--|-----|
| COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITA' | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | <p>LA REPUBBLICA E I SUOI FONDAMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Repubblica ieri e oggi: la Repubblica italiana. Poteri e Organi politici. Il Parlamento della Repubblica Italiana <p>PROVE DI DEMOCRAZIA A SCUOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ricevimento dei genitori • Gli organi della partecipazione democratica a scuola: Assemblea di Istituto e Comitato studentesco (composizione e funzioni) • Il patto educativo di corresponsabilità: lettura e commento | 3 |
| | LINGUA E CULTURA LATINA | <p>LA REPUBBLICA E I SUOI FONDAMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Repubblica ieri e oggi: la Res publica romana (il lessico delle istituzioni latine e i processi legislativi) <p>PROVE DI DEMOCRAZIA A SCUOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'assemblea di Classe: composizione e funzioni. Come richiederla e gestirla in DaD. | 6 |
| | | <p>INDIVIDUO E SOCIETA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il fairplay | 2 |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | | |
| | DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | I BENI CULTURALI <ul style="list-style-type: none"> • classificazione dei beni culturali. Le principali convenzione dell'UNESCO | 4 |
| AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE | MATEMATICA | LA SOSTENIBILITÀ NEI GESTI QUOTIDIANI. <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di statistica: frequenza, frequenza relativa, rappresentazioni grafiche. Media aritmetica | 3 |
| | LINGUA STRANIERA INGLESE | L'UNIONE EUROPEA <ul style="list-style-type: none"> • About the EU- Basic information-european-union/index_en | 6 |
| | SCIENZE | GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030 <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 6: il ciclo dell'acqua - La sostenibilità nei gesti quotidiani | 8 |
| CITTADINANZA DIGITALE | FISICA | ELABORAZIONE DIGITALE DI UN DOCUMENTO: WORD E AFFINI <ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione digitale di un documento: principali caratteristiche di WORD e affini | 3 |
| | STORIA E GEOGRAFIA | LA VIOLENZA IN RETE: IL FENOMENO DEL CYBERBULLISMO <ul style="list-style-type: none"> • Definizione del fenomeno. Istituzioni attive contro il cyberbullismo. La legge 71/2017 | 6 |

IL DOCENTE REFERENTE

Paola Gaeta