

L.S.S. - "A. EINSTEIN"- PALERMO
Prot. 0006635 del 16/05/2023
IV (Uscita)

Documento del Consiglio di Classe

OM 45 del 09 Marzo 2023

Classe 5 sez. D

Liceo Scientifico Ordinario

Anno scolastico 2022 - 2023

Indice

Riferimenti normativi	pag. 3
Il Consiglio di classe	pag. 5
Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi	pag. 7
Profilo della classe	pag. 7
Metodologie didattiche	pag. 10
Tipologie di verifica	pag. 10
Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati	pag. 11
Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato	pag. 11
Educazione Civica	pag. 11
PCTO (<i>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL</i>)	pag. 12
Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa	pag. 14
Attività di orientamento	pag. 17
Visite guidate e viaggio d'istruzione	pag. 18
Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno	pag. 18
Criteri di attribuzione del voto di condotta	pag. 19
Criteri per l'attribuzione del credito	pag. 21

Allegati:

Elenco alunni

Programmi

Relazioni

Griglia colloquio orale

Griglia scritto di Italiano

Griglia scritto di Matematica

1. Riferimenti normativi
OM 45 del 09 Marzo 2023**Articolo 10**

(Documento del consiglio di classe)

1. Entro il 15 maggio 2023 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Per le classi o gli studenti che hanno partecipato ai percorsi di apprendimento di primo livello, per il conseguimento del titolo conclusivo dell'istruzione secondaria di secondo grado, il documento contiene dettagliata relazione al fine di informare la commissione sulla peculiarità di tali percorsi.

Articolo 11

(Credito scolastico)

1. Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

3. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 17

(Calendario delle prove d'esame)

1. Il calendario delle prove d'esame, per l'anno scolastico 2022/2023, è il seguente: -prima prova scritta: mercoledì 21 giugno 2023, dalle ore 8:30 (durata della prova: sei ore); -seconda prova in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva, musicale e coreutica: giovedì 22 giugno 2023. La durata della seconda prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018.

2. La prima prova scritta suppletiva si svolge mercoledì 5 luglio 2023, dalle ore 8:30; la seconda prova scritta suppletiva si svolge giovedì 6 luglio 2023, con eventuale prosecuzione nei giorni successivi per gli indirizzi nei quali detta prova si svolge in più giorni; la terza prova scritta suppletiva, per gli istituti interessati, si svolge martedì 11 luglio 2023, dalle ore 8:30.

Articolo 19

(Prima prova scritta)

1. Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità

espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20

(Seconda prova scritta)

1. La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.
2. Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.
12. Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche o delle calcolatrici grafiche purché non dotate della capacità di elaborazione simbolica algebrica (CAS -Computer Algebra System o SAS - Symbolic Algebra System), cioè della capacità di manipolare espressioni matematiche, e non abbiano la disponibilità di connessione INTERNET. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

Articolo 22

(Colloquio)

1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.
2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:
 - a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
 - b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
 - c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.
3. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti

tecniche e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5.

4. La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

5. La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

10. La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

2. Il Consiglio di classe

COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	FIRMA
CORRADINO AGATA	ITALIANO E LATINO	
MASTRUZZO MARIA PATRICIA	INGLESE	
DI MARCO STEFANIA	MATEMATICA	
SCALA MATTEO	FISICA	
ZAPPALA' BARBARA	FILOSOFIA E STORIA	
AGOSTARA SIMONA (sostituisce Mazzè Roberto nel 2° quadr.)	SCIENZE	
ACCARDO FABRIZIO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
RANDO FRANCESCO	SCIENZE MOTORIE	
BASILE DOMENICO	EDUCAZIONE CIVICA	
LOMBINO FABIOLA	RELIGIONE	

Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Polizzi

Coordinatore di classe prof.ssa Maria Patricia Mastruzzo

Data di approvazione 15/05/2023

3. Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi

La nostra MISSION, coerentemente con quanto indicato al c. 2 della L. 107/2015, è quella di: valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL); 1. 2. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche; 3. Potenziare le competenze nella storia dell'arte; 4. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; 5. sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità; 6. Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano; 7. sviluppare le competenze digitali degli studenti; 8. Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio; 9. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica; 10. Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali; 11. Curare l'alfabetizzazione all'italiano come lingua seconda; 12. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio; 13. Potenziare le attività di alternanza scuola-lavoro; 14. Valorizzare il merito degli studenti; 15. Dare agli studenti gli strumenti di orientamento formativo e professionale. attraverso il raggiungimento da parte degli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza come indicate nella raccomandazione del Consiglio d'Europa 22 maggio 2018: • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

4. Profilo della classe

Parametri	Descrizione
Composizione	22 STUDENTI, tutti provenienti dalla 4D dello scorso anno scolastico, 7 studentesse, 15 studenti. Nella 4D erano stati inseriti 2 studenti provenienti da altra sezione dello stesso istituto.
Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719)	Tre componenti della classe hanno affrontato e affrontano rilevanti problemi di salute, che hanno comportato, in due casi in particolare, un rilevante numero di assenze, comprovate da documentazione medica e ospedaliera. Il consiglio di classe ha apprezzato in tutti e tre i casi l'impegno profuso nonostante le non irrilevanti difficoltà.

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

Situazione di partenza	<p>La 5D completa il suo percorso di sezione del Liceo Scientifico indirizzo Ordinario con opzione Cambridge.</p> <p>L'opzione Cambridge, in aggiunta all'offerta formativa del Liceo Scientifico Ordinario, ha comportato un numero maggiore di ore di insegnamento nel biennio dedicate alla lingua inglese, l'insegnamento in lingua inglese di un'altra disciplina, in questo caso Economics, l'aver sostenuto al quarto anno gli esami IGCSE "English as a second language" (tutta la classe, tranne due studenti che per motivi personali hanno sostenuto l'esame al quinto anno) e gli esami IGCSE "Economics" al quarto anno (parte della classe, 8 studenti).</p> <p>Gli studenti provengono da famiglie di diversa situazione sociale ed economica, accomunate però da una attenzione al valore dell'istruzione e dell'educazione, come dimostra la scelta di una sezione del liceo più impegnativa di altre, in termini di impegno orario nel biennio e di impegno economico in termini di contributi scolastici ed acquisto di libri di testo.</p> <p>Da sottolineare il comportamento esemplare tenuto dalla classe durante il periodo della pandemia Covid19 - gli studenti si sono subito impegnati nell'acquisire familiarità con la didattica a distanza, limitandone così per quanto possibile gli svantaggi.</p> <p>I risultati educativi ottenuti dagli studenti nel corso di studi, grazie anche al corretto atteggiamento tenuto da tutto il gruppo classe, possono considerarsi soddisfacenti ed in molti casi ottimi o eccellenti.</p>			
Livelli di profitto	Basso (voti inferiori alla sufficienza) n. alunni: nessuno	Medio (6/7) n. alunni: 10	Alto (8/9) n. alunni: 9	Eccellente (10) n. alunni: 3

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo	La quasi totalità degli studenti dimostra, pur con le usuali differenze individuali, consapevolezza nello studio, capacità di mettere a frutto un metodo di studio consolidato, rielaborazione critica delle conoscenze acquisite e una corretta capacità di interazione con i docenti e con i pari.
Variazioni nel Consiglio di Classe	<p>Variazioni nel triennio:</p> <ul style="list-style-type: none">-al quarto anno si è insediato nel Consiglio il prof. Matteo Scala, docente di Fisica-nel quinto anno si è reso necessario sostituire il prof. Roberto Mazzè docente di Scienze, assente dalla fine di novembre per motivi di salute, con la docente supplente prof.ssa Simona Agostara insediatasi nel Consiglio di classe alla fine di gennaio. <p>Per il resto la composizione del Consiglio di Classe si è confermata stabile nel triennio.</p> <p>Un certo numero di docenti, quattro, oltre alla docente di Religione, hanno accompagnato la classe fin dal primo anno di corso.</p>

5. Metodologie didattiche

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle metodologie utilizzate)

Metodologie	Italia no	Lati no	Ingle se	Stori a	Filos ofia	Mat e m at ic a	Sci enz e	Disegn o e Storia dell'Ar te	Fisic a	Scienz e Motori e	Religi one	Educa zione Civica
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X	X	X		X	X	X		
Lezioni multimediali	X	X	X	X	X			X	X		X	X
Problem solving	X					X		X	X			
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X		X	X	X		X	X			
Attività laboratoriale	X	X				X			X	X		
Brainstorming	X		X	X	X	X		X	X		X	
Peer education	X	X						X	X			

6. Tipologie di verifica

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

Tipologie	Materie											
	Italiano	Latino	Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Scienze	Disegno e Storia dell'Arte	Fisica	Scienze Motorie	Religione	Educazione civica
Produzione di testi	X		X	X	X							
Traduzioni		X										
Interrog.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X

Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Risoluzione di problemi	X	X				X	X	X	X	X		
Prove strutturate o semistrut.	X	X				X	X		X			X
Relazione di laboratorio									X			

7. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

- Libri di testo
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Appunti e dispense
- Laboratori di Fisica, Scienze, Disegno

8. Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato

Sono state programmate e realizzate 2 simulazioni della prova scritta di Matematica (4 apr., 9 mag. 2023) e 4 simulazioni della prova scritta di Italiano, una per ciascuna tipologia possibile della prova di Italiano (14 nov. 2022, 12 gen. 28 feb. 21 apr. 2023) .

9. Educazione civica

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti percorsi/progetti/attività:

Educazione Civica	Descrizione In linea con quanto previsto dalle linee guida della legge n°92 del 2019, trovandosi in organico dell'autonomia della scuola il prof. Basile Domenico, abilitato all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, allo stesso è stato attribuito il
--------------------------	--

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

Percorsi/Progetti/Attività	<p>coordinamento della disciplina e la didattica della stessa per quanto riguarda l'area tematica della Costituzione e del diritto, didattica svolta in presenza con diversi docenti del consiglio di classe. In conseguenza di ciò suddetto docente è entrato a far parte del consiglio di classe.</p> <p>Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti moduli:</p> <p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Origini storiche, caratteristiche, struttura e Principi fondamentali della Costituzione italiana. Ore 5 presenza Storia. -Diritto di voto, sistemi elettorali, struttura e compiti del Parlamento. Ore 5 presenza Italiano. -Il Presidente della Repubblica. Ore due presenza Fisica. -Struttura, formazione e compiti del Governo. Ore tre Matematica -Magistratura e Corte Costituzionale. Ore 4 presenza Scienze Motorie. -Cenni sulla storia e sui principali organi dell'Unione Europea. Ore tre presenza Inglese. -Gli Enti locali. Ore tre presenza Religione. <p>AGENDA 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> -Educazione alla salute: gli OGM. Ore quattro Scienze. - La tutela dei beni culturali. Ore tre Disegno e Storia dell'Arte. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Identità digitale, Pec, Spid, privacy nel web e nei social media, ore una, Inglese.</p>
-----------------------------------	---

10. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

Parametri	Descrizione
-----------	-------------

Contesto/i esterno/i	<p>La maggior parte degli studenti ha svolto percorsi molto simili, soprattutto nel periodo corrispondente al terzo e al quarto anno di liceo. Va ricordato che molte attività sono state svolte online a causa della pandemia.</p> <p>La classe ha mostrato grande interesse per i corsi seguiti all'università e per la Settimana di Studi Danteschi.</p> <p>Alcuni alunni hanno fatto un percorso diverso dal resto della classe.</p> <p>Due alunni, avendo cambiato Sezione fra il terzo e il quarto anno, sono arrivati avendo già svolto molte ore nell'ambito delle Vie dei Tesori a Palermo durante il loro terzo anno di studi.</p> <p>Tre studenti hanno progettato autonomamente e portato avanti un loro percorso personale in ambito sportivo.</p> <p>Infine una studentessa ha frequentato un semestre presso la Falkenbergs Gymnasieskola in Svezia.</p>
Esperienza/e	<p>Percorsi Comuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● corso sulla sicurezza ANFOS: "Formazione generale in materia di Salute e Sicurezza sul Lavoro" - 4 ore ● Corso "DNA e scienze forensi"- Prof.ssa Carra, Università di Palermo (22-26 Febbraio 2021, 20 ore). ● Corso "Dalle Cellule al DNA" - Prof.ssa Cancemi, Università di Palermo (29 e 30 Marzo 2021, 5 ore). ● Corso "Geni e Biotecnologie" - Prof.ssa Cancemi, Università di Palermo (12 e 13 Aprile 2021, 5 ore) ● Settimana di Studi Danteschi 2021 (18 - 22 Ottobre 2021) - 40 ore. ● Percorsi individuali (si vedano i singoli curricula degli studenti) ● Attività di orientamento (si veda la sezione apposita del documento) <p>Percorsi individuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Più di 80 ore di attività sportiva nell'ambito rispettivamente del basket, del nuoto e del judo per gli alunni Corrao, Motisi, Lo Iacono.

	<ul style="list-style-type: none"> • Un intero semestre frequentato all'estero per la studentessa La Mantia (Falkenbergs Gymnasieskola, Svezia).
Prodotto/i conseguito/i	<p>Attestazioni di partecipazione.</p> <p>Lavori di restituzione (per la settimana di Studi Danteschi).</p> <p>Discussioni in classe sulle attività.</p>
Altro	<p>Quattro degli studenti della classe hanno svolto durante tutti gli anni di corso una personale attività sportiva a livello agonistico rispettivamente nelle discipline sportive di Nuoto, Pallacanestro, Judo e Wakeboard, due di essi gareggiando in competizioni di interesse nazionale (judo, campionato italiano juniores terzo piazzamento nel 2022, campionato italiano juniores A2 terzo piazzamento nel 2023), e internazionale (campionato mondiale di wakeboard).</p>

11. Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

Titolo del progetto	Attività	N° partecipanti
Campionati (ex Olimpiadi) di Fisica	Gare (individuali) di Istituto	6
Campionati (ex Olimpiadi) di Fisica	Gare (individuali) Locali (a Trapani)	1
Campionati (ex Olimpiadi) di Fisica a Squadre	Gara a squadre online (febbraio 2023) e gara nazionale a Senigallia (aprile 2023)	1 uno studente, Michele Siino, ha fatto parte della

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

		squadra nella finale nazionale a squadre
Campionati (ex Olimpiadi) di Filosofia	Gara d'Istituto	3
Campionati (ex Olimpiadi) di Filosofia	Gara regionale e Gara nazionale, premiazione a Roma (aprile 2023)	1 una studentessa, Gaia Tantillo, è stata premiata alla finale nazionale.
Campionati (ex Olimpiadi) della Matematica	Gara (individuale di Istituto)	6
Campionati (ex Olimpiadi) della Matematica	Gara (individuali) distrettuale	1
Campionati (ex Olimpiadi) della Matematica	Gara a squadre distrettuale (marzo 2023)	1
Progetto PNRR ex-lauree scientifiche "Laboratorio di Statistica"	"Laboratorio di Statistica"	8
Progetto PNRR ex-lauree scientifiche "Laboratorio di Probabilità"	"Laboratorio di Probabilità"	8
Conferenza sulla donazione di organi e tessuti	Attività organizzata dal CRT (Centro regionale Trapianti)	Tutta la classe
Visione di film di interesse culturale	"Dante" di Pupi Avati	Tutta la classe

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

Incontro con un testimone della Shoah	Incontro con il prof. David Cassuto online da Gerusalemme	Tutta la classe
Open Day di Istituto	Organizzazione e partecipazione alle attività degli Open Day d'Istituto in qualità di guida per i visitatori.	9
Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte al quarto anno 2021-2022	<p>Autocad</p> <p>Premio Mondello</p> <p>Olimpiadi Filosofia</p> <p>Primo debate di Istituto</p> <p>Esami IGCSE Economics</p> <p>PON Matematicamente3</p> <p>Partecipazione Settimana di Studi danteschi</p> <p>Film al cinema</p> <p>Conferenze I mestieri della Fisica</p> <p>Partecipazione a OPEN DAY in presenza</p> <p>Chimica corso base online, Università di Verona, preparazione a test ingresso università</p> <p>Campagna di solidarietà, volontariato per la fondazione Telethon</p> <p>Partecipazione alle rilevazioni online HBSC (comportamenti correlati al benessere fisico e mentale degli adolescenti)</p>	

	promosso da OMS, MIUR, Ministero per la Salute.	
<p>Durante il secondo e il terzo anno di corso le attività di ampliamento dell'offerta formativa hanno subito riduzioni significative dovute alla situazione pandemica Covid19.</p> <p>Anno scolastico 2020-2021</p>	<p>Corso "Tandem" 20 ore con percorsi personalizzabili dedicati alle discipline STEM organizzato dalla Università di Verona.</p> <p>Certificazioni linguistiche B1 e B2 di Inglese</p>	<p>Tutta la classe</p> <p>6</p>
<p>Anno scolastico 2019-2020</p> <p>Anno scolastico 2018-2019</p>	<p>Scambio culturale /gemellaggio con una scuola olandese di Wieringerwerf, lingua veicolare l'inglese.</p>	<p>2</p>

12. Attività di orientamento

- Partecipazione alla manifestazione OrientaSicilia 15 novembre 2022
- Partecipazione alla Welcome Week presso l'Università di Palermo 8 febbraio 2022

- Incontro con gli esperti del Centro di Orientamento e tutorato dell'Università di Palermo 6 dicembre 2022
- Incontro con il Rettore dell'Università degli Studi di Palermo il 22 Marzo 2023
- Orientamento Scuola Superiore per Mediatori Linguistici Palermo organizzata dal Centro Masterly di Palermo il 2 febbraio 2023

Su base personale molti degli studenti hanno partecipato ad altre iniziative di orientamento delle facoltà Unipa.

13. Visite guidate e viaggio d'istruzione

1. Viaggio d'istruzione in Campania, visite del sito archeologico di Pompei, della città di Sorrento, della Reggia di Caserta, della città di Napoli. (01-05 maggio 2023)
2. Visita guidata: "Itinerario liberty a Palermo" con i docenti di Storia dell'arte e di Storia
3. Visita ai Cantieri Culturali della Zisa in occasione della celebrazione della figura del magistrato Rosario Livatino, "il giudice ragazzino" con la docente di Italiano.
4. Visita all'Aula Bunker del tribunale di Palermo con il docente di Educazione Civica (partecipazione rappresentativa di una studentessa).
5. Viaggio d'istruzione a Siracusa per assistere alla rappresentazione di 2 tragedie classiche greche (al quarto anno, maggio 2022)

14. Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno

L'uomo e il progresso scientifico

Massa propaganda e potere

Verità, metodo e scienze

La crisi delle certezze

Finito e Infinito

Le figure femminili nella cultura e nella società

Rapporto Uomo/Natura

Il dualismo

15. Criteri di attribuzione del voto di condotta

CRITERI	DESCRITTORI	INDICATORI	VOTO
1. RISPETTO VERSO SÉ STESSI	Cura della persona e del proprio linguaggio	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Impegno e costanza nel lavoro scolastico	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Uso responsabile del proprio materiale	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
2. RISPETTO VERSO GLI ALTRI	Osservanza del regolamento d'Istituto	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6

		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto del materiale altrui	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
3. RISPETTO VERSO L'AMBIEN TE	Rispetto delle norme sulla sicurezza	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Utilizzo appropriato degli spazi comuni	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	SOMMA		
	VOTO DI COMPORTAMENTO		

16. Criteri per l'attribuzione del Credito

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabelle Ministeriali di attribuzione credito scolastico nel triennio

TABELLA Allegato A d.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito VI anno	Fasce di credito V anno
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Per quanto concerne il punto nell'ambito delle bande di oscillazione, esso è stato attribuito sulla base dei criteri presenti nel PTOF.