

L.S.S. - "A. EINSTEIN"- PALERMO
Prot. 0006561 del 16/05/2023
IV (Uscita)

Documento del Consiglio di Classe

OM 45 del 09 Marzo 2023

Classe 5 sez. F

Anno scolastico 2022 - 2023

Indice

Riferimenti normativi	pag. 3
Il Consiglio di classe	pag.8
Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi	pag.9
Profilo della classe	pag.9
Metodologie didattiche	pag.11
Tipologie di verifica	pag.12
Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati	pag.12
Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato	pag.12
Educazione Civica	pag.13
PCTO (<i>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL</i>)	pag.13
Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa	pag.14
Attività di orientamento	pag.16
Visite guidate e viaggio d'istruzione	pag.16
Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno	pag.16
Criteri di attribuzione del voto di condotta	pag.17
Criteri per l'attribuzione del credito	pag.19

Allegati:

Elenco alunni

Programmi

Relazioni

Griglia colloquio orale

Griglia scritto di Italiano

Griglia scritto di Matematica

Prospetto e relazione alunno BES

1. Riferimenti normativi
OM 45 del 09 Marzo 2023**Articolo 8**

(Effettuazione delle prove d'esame fuori dalla sede scolastica)

1. I Dirigenti preposti agli USR valutano le richieste di effettuazione delle prove d'esame fuori dalla sede scolastica di candidati degenti in luoghi di cura od ospedali o detenuti, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, autorizzando, ove ne ravvisino l'opportunità, le commissioni a spostarsi anche fuori provincia o regione. In tale ipotesi, le prove scritte sono effettuate, di norma, nella sessione suppletiva. Se possibile, l'USR può autorizzare l'installazione di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in modalità sincrona provvedendo alla relativa vigilanza.

Articolo 10

(Documento del consiglio di classe)

1. Entro il 15 maggio 2023 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Per le classi o gli studenti che hanno partecipato ai percorsi di apprendimento di primo livello, per il conseguimento del titolo conclusivo dell'istruzione secondaria di secondo grado, il documento contiene dettagliata relazione al fine di informare la commissione sulla peculiarità di tali percorsi.

Articolo 11

(Credito scolastico)

1. Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

3. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 17

(Calendario delle prove d'esame)

1. Il calendario delle prove d'esame, per l'anno scolastico 2022/2023, è il seguente: -prima prova scritta: mercoledì 21 giugno 2023, dalle ore 8:30 (durata della prova: sei ore); -seconda prova in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva, musicale e coreutica: giovedì

22 giugno 2023. La durata della seconda prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018.

2. La prima prova scritta suppletiva si svolge mercoledì 5 luglio 2023, dalle ore 8:30; la seconda prova scritta suppletiva si svolge giovedì 6 luglio 2023, con eventuale prosecuzione nei giorni successivi per gli indirizzi nei quali detta prova si svolge in più giorni; la terza prova scritta suppletiva, per gli istituti interessati, si svolge martedì 11 luglio 2023, dalle ore 8:30.

Articolo 19

(Prima prova scritta)

1. Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20

(Seconda prova scritta)

1. La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

2. Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

12. Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche o delle calcolatrici grafiche purché non dotate della capacità di elaborazione simbolica algebrica (CAS -Computer Algebra System o SAS - Symbolic Algebra System), cioè della capacità di manipolare espressioni matematiche, e non abbiano la disponibilità di connessione INTERNET. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

Articolo 22

(Colloquio)

1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;

- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.
3. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5.
4. La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.
5. La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.
6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame.
7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.
10. La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

Articolo 24

(Esame dei candidati con disabilità)

1. Gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3. Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI).
2. Ai sensi dell'art. 20 del d. lgs. n. 62 del 2017, la commissione/classe, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone una o più prove differenziate, in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del piano educativo individualizzato e con le modalità di valutazione in esso previste.

3. Le prove d'esame, ove di valore equipollente, determinano il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non è fatta menzione dello svolgimento delle prove equipollenti.
4. Per la predisposizione e lo svolgimento delle prove d'esame, la commissione/classe può avvalersi del supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito lo studente durante l'anno scolastico. Il docente di sostegno e le eventuali altre figure a supporto dello studente con disabilità sono nominati dal presidente della commissione sulla base delle indicazioni del documento del consiglio di classe, acquisito il parere della commissione/classe.
5. I testi della prima e della seconda prova scritta sono trasmessi dal Ministero anche in codice Braille, ove vi siano scuole che le richiedano per candidati non vedenti. Per i candidati che non conoscono il codice Braille si possono richiedere ulteriori formati (audio e/o testo), oppure la commissione può provvedere alla trascrizione del testo ministeriale su supporto informatico, mediante scanner fornito dalla scuola, autorizzando in ogni caso anche l'utilizzazione di altri ausili idonei, abitualmente in uso nel corso dell'attività scolastica ordinaria. Per i candidati ipovedenti, i testi della prima e della seconda prova scritta sono trasmessi in conformità alle richieste delle singole scuole, le quali indicano su apposita funzione SIDI tipologia, dimensione del carattere e impostazione interlinea.
6. Per le prove scritte per candidati ricoverati e/o presso case di reclusione, solo in casi eccezionali, debitamente documentati, è possibile richiedere alla Struttura tecnica esami di Stato, tramite l'USR di riferimento, un apposito Plico cartaceo che, come per le prove in formato Braille, va ritirato presso l'Amministrazione centrale, con le modalità che saranno successivamente comunicate.
7. La commissione può assegnare un tempo differenziato per l'effettuazione delle prove scritte da parte del candidato con disabilità. I tempi più lunghi nell'effettuazione delle prove scritte non possono di norma comportare un maggior numero di giorni rispetto a quello stabilito dal calendario degli esami. In casi eccezionali, la commissione, tenuto conto della gravità della disabilità, della relazione del consiglio di classe, delle modalità di svolgimento delle prove durante l'anno scolastico, può deliberare lo svolgimento di prove equipollenti in un numero maggiore di giorni. Il colloquio dei candidati con disabilità si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del d.lgs. 62 del 2017. A ciascun candidato la commissione sottopone i materiali di cui all'art. 22, comma 3, predisposti in coerenza con il piano educativo individualizzato, da cui prende avvio il colloquio.
8. Le commissioni adattano, ove necessario, al PEI le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato A.
9. Agli studenti con disabilità per i quali sono state predisposte dalla commissione/classe, in base alla deliberazione del consiglio di classe di cui al comma 1, prove d'esame non equipollenti, o che non partecipano agli esami o che non sostengono una o più prove, è rilasciato l'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Il punteggio complessivo delle prove scritte risulterà a verbale e potrà essere calcolato in automatico con l'utilizzo dell'applicativo "Commissione web" o, in alternativa, determinato proporzionalmente. Il riferimento all'effettuazione delle prove d'esame non equipollenti è indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni dell'istituto, né nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento.
10. Agli studenti ammessi dal consiglio di classe a svolgere nell'ultimo anno un percorso di studio conforme alle Linee guida e alle Indicazioni nazionali e a sostenere l'esame di Stato, a seguito di valutazione positiva in sede di scrutinio finale, è attribuito per il terzultimo e penultimo anno un credito scolastico sulla base della votazione riferita al PEI. Relativamente allo scrutinio finale dell'ultimo anno di corso, si applicano le disposizioni di cui all'articolo 11.

Articolo 25

(Esame dei candidati con DSA e con altri bisogni educativi speciali)

1. Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).
2. La commissione/classe, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento delle prove d'esame. Nello svolgimento delle prove d'esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP e possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte. I candidati possono usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi delle prove scritte registrati in formato "mp3". Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione può prevedere, in conformità con quanto indicato dal capitolo 4.3.1 delle Linee guida allegate al D.M. n. 5669 del 2011, di individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte. Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.
3. Le commissioni adattano, ove necessario, al PDP le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato A.
4. I candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 13, del d. lgs. 62/2017, hanno seguito un percorso didattico differenziato, con esonero dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e, che sono stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale percorso, in sede di esame di Stato sostengono prove differenziate coerenti con il percorso svolto, non equipollenti a quelle ordinarie, finalizzate al solo rilascio dell'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Per detti candidati, il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate è indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni dell'istituto, né nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.
5. Per i candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 12, del d. lgs. 62/2017, hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera, la commissione, nel caso in cui la lingua straniera sia oggetto di seconda prova scritta, sottopone i candidati medesimi a prova orale sostitutiva della prova scritta. La commissione, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, di cui al precedente articolo 10, stabilisce modalità e contenuti della prova orale, che avrà luogo nel giorno destinato allo svolgimento della seconda prova scritta, al termine della stessa, o in un giorno successivo, purché compatibile con la pubblicazione del punteggio delle prove scritte e delle prove orali sostitutive delle prove scritte nelle forme e nei tempi previsti nei precedenti articoli. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione della dispensa dalla prova scritta di lingua straniera.
6. Per le situazioni di studenti con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuate dal consiglio di classe, il consiglio di classe trasmette alla commissione/classe l'eventuale piano didattico personalizzato. Per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche in corso d'anno o che comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

2. Il Consiglio di classe

COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	FIRMA
SCRIMA FRANCESCO	ITALIANO	
AVENIA ROSANNA	LATINO	
CALABRESE M.ANTONIETTA	INGLESE	
SANT'ANGELO DANIELA	MATEMATICA	
SACCO VINCENZO	FISICA	
FAZZINI CHIARA	STORIA	
D'ANCONA AGATINA	FILOSOFIA	
PECORARO SILVANA in sostituzione di MESSINEO PATRIZIA	SCIENZE	
BODANZA ROBERTA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
MILONE CARMEN PATRICIA	SCIENZE MOTORIE	
LOMBINO FABIOLA	RELIGIONE	
FRICANO GIUSEPPE	SOSTEGNO	
BASILE DOMENICO	EDUCAZIONE CIVICA	

Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Polizzi

Coordinatore di classe prof. ssa Avenia Rosanna

Data di approvazione 15/05/2023

1. Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi

La nostra MISSION, coerentemente con quanto indicato al c. 2 della L. 107/2015, è quella di: valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL); 1. 2. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche; 3. Potenziare le competenze nella storia dell'arte; 4. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; 5. sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità; 6. Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano; 7. sviluppare le competenze digitali degli studenti; 8. Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio; 9. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica; 10. Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali; 11. Curare l'alfabetizzazione all'italiano come lingua seconda; 12. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio; 13. Potenziare le attività di alternanza scuola-lavoro; 14. Valorizzare il merito degli studenti; 15. Dare agli studenti gli strumenti di orientamento formativo e professionale. attraverso il raggiungimento da parte degli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza come indicate nella raccomandazione del Consiglio d'Europa 22 maggio 2018: • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

2. Profilo della classe

Parametri	Descrizione
Composizione	La classe è formata da 23 alunni (14 femmine e 9 maschi) tutti provenienti dalla classe quarta dello scorso anno scolastico. Il gruppo classe è originario dal biennio, solo tre alunni si sono trasferiti in altra scuola.
Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 20 17, prot.10719)	Sono presenti due alunni BES per i quali è stato predisposto un PDP e un PEI. A fine anno è stata consegnata una nuova certificazione per un alunno/a.

Situazione di partenza	<p>La classe, che risulta eterogenea per conoscenze, abilità e competenze acquisite, ha fatto registrare un cammino di crescita umana e culturale soprattutto in quest'anno scolastico, in particolare da parte di diversi studenti maschi, che prima si distaccavano di molto dai livelli conseguiti dalle ragazze; questi hanno migliorato notevolmente il proprio approccio alle varie discipline e le proprie capacità di organizzazione dello studio rispetto agli anni passati, affinando il metodo e rendendolo più efficace. Il ritorno alla normalità li ha fatti ritrovare e ha favorito l'instaurazione di legami più forti improntati alla collaborazione e all'aiuto reciproco, nell'ottica di condividere le risorse individuali per il bene comune. Solo un alunno Bes ha proseguito il percorso in DAD, molto più serenamente e partecipe rispetto agli anni precedenti.</p> <p>Corretto e cordiale il comportamento di tutti i discenti nei confronti dei docenti e nelle relazioni fra compagni, nel rispetto delle regole nei confronti di tutta la comunità scolastica.</p> <p>Tranne qualche eccezione, la frequenza è stata regolare.</p>
Livelli di profitto	<p>Relativamente ai livelli di profitto raggiunti, si possono individuare 4 fasce: una di alcune alunne eccellenti che si sono sempre distinte nell'arco del triennio, per metodo di studio ben organizzato, impegno costante in tutte le discipline, buone capacità critico-rielaborative, competenze che hanno affinato anche grazie alla partecipazione a lavori di gruppo di arricchimento culturale proposti da alcuni colleghi del C.d.c. che le ha viste come relatrici di lavori dentro e fuori la scuola; un buon gruppo di alunne con un profitto alto raggiunto grazie all'autonomia di lavoro, approfondimento e impegno responsabile; un gruppo dal profitto medio che, sostenuto, ha migliorato sempre più i livelli di partenza e infine qualcuno, che nel corso degli anni ha evidenziato difficoltà nelle competenze scientifiche, poi progressivamente superate in parte, ma che ha fatto registrare un progresso rispetto ai livelli di partenza.</p>

Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo	Nel complesso collaborativi e sempre disponibili al dialogo educativo, diversi abbastanza impegnati seriamente e responsabilmente nello studio di tutte le discipline, e anche se a volte sconcertati nel periodo di preparazione ai test universitari, in cui è stata chiesta qualche dilazione o modifica delle attività da svolgere, i loro modi sono sempre stati garbati e hanno risolto con una calendarizzazione programmata e condivisa nelle assemblee di classe e hanno trovato il C.d.c. sempre disponibile ad accogliere le loro richieste.
Variazioni nel Consiglio di Classe	All'interno del Consiglio di Classe, a partire dal triennio hanno cambiato quasi tutti i docenti tranne le insegnanti di Latino, Disegno e storia dell'arte e Religione che li hanno seguiti fino in quinta. Nell'arco del triennio per la disciplina Storia si sono alternati tre docenti diversi; al terzo anno è subentrata l'attuale collega di Scienze motorie; al quarto anno è subentrata l'insegnante attuale d'Inglese; quest'anno sono subentrati, oltre alla nuova docente di Storia, il prof. di Sostegno e il prof. di Educazione civica.
Altro	

3. Metodologie didattiche

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle metodologie utilizzate)

Metodologie	Italiano	Latino	Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Scienze	Disegno e Storia dell'Arte	Fisica	Scienze Motorie	Religione
Lezioni frontali e dialogate	X	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
Esercitazioni guidate e autonome	X	x	x	x	x	x			X		
Lezioni multimediali	X	x	x				x	X	x		
Problem solving					x	x	x	X	x	X	x
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	x	x	x	x		x	X	x	X	
Attività laboratoriale			x	x	x				x		
Brainstorming				x				X			x
Peer education					x	x			x	X	

4. Tipologie di verifica

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

Tipologie	Materie										
	Italiano	Latino	Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Scienze	Disegno e Storia dell'Arte	Fisica	Scienze Motorie	Religione
Produzione di testi	X			x							
Traduzioni											
Interrog.	X	x	x	x	x	x	x	X	x	X	
Colloqui		x			x		x	X		X	x
Risoluzione di problemi						x	x		x	X	
Prove strutturate o semistrut.		x	x		x	x			x	X	
Relazione di laboratorio									x		

5. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

- Libri di testo
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Appunti e dispense
- Laboratorio di Fisica

6. Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato

Tema d'italiano secondo le tipologie previste dall'esame di Stato effettuate in data 14/11/22; 12/01/23;28/02/23

Simulazione della prima prova (Italiano) in data 21/04/2023

Simulazione della seconda prova (Matematica) in data 04/04/2023 e in data 09/05/2023

7. Educazione civica

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti percorsi/progetti/attività:

Educazione Civica Percorsi/Progetti/Attività	<p>In linea con quanto previsto dalle linee guida della legge n°92 del 2019, trovandosi in organico dell'autonomia della scuola il prof. Basile Domenico, abilitato all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, allo stesso è stato attribuito il coordinamento della disciplina e la didattica della stessa per quanto riguarda l'area tematica della Costituzione e del diritto, didattica svolta in compresenza con diversi docenti del consiglio di classe. In conseguenza di ciò suddetto docente è entrato a far parte del consiglio di classe.</p> <p>Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti moduli:</p> <p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Origini storiche della Costituzione italiana. Ore due compresenza storia. - Caratteristiche, struttura e Principi fondamentali della Costituzione italiana. Ore tre compresenza storia. -Diritto di voto, sistemi elettorali, struttura e compiti del Parlamento. Ore 5 compresenza italiano. - Presidente della Repubblica e Governo. Ore 5 compresenza matematica -Magistratura e Corte Costituzionale. Ore 4 compresenza scienze motorie. -Cenni sulla storia e sui principali organi dell'Unione Europea. Ore tre compresenza inglese. -Gli Enti locali. Ore tre compresenza religione. - Le modalità di voto e il sistema elettorale. Ore una fisica. <p>AGENDA 2030</p> <p>Il riscaldamento globale. Ore tre scienze.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il finanziamento pubblico della ricerca scientifica; la globalizzazione in campo scientifico. Ore due Fisica. - Sviluppo urbanistico e sostenibilità ambientale. Ore tre disegno e storia dell'arte. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Debunking, fact checking, phishing e furto di identità digitale. Ore tre inglese.</p>
---	--

8. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	Nell'anno scolastico 2020-21, la classe seguita dalla docente tutor Milone Carmen Patricia, ha svolto in modalità on-line il PCTO, denominato "Il Chimico all'Università", progetto di 80 ore, concordato con l'Università di Palermo e tenuto dall'esperto esterno, professoressa Delia Chillura Martino.
Esperienza/e	Il progetto ha previsto una formazione attraverso la piattaforma Teams, di 8 incontri di 3 ore ciascuno (24 ore), in cui si sono svolte lezioni sulle tematiche di Chimica Moderna. Si precisa che il percorso scelto doveva prevedere attività per lo più pratiche nei laboratori di Chimica dell'Università, ma a causa della situazione pandemica (COVID19), le lezioni si sono svolte in modalità on-line con attività sincrone e asincrone,

	<p>attraverso la partecipazione a seminari divulgativi, visione di filmati, documentari che hanno illustrato lavori di ricerca, partecipazione a lezioni e/o esami dei corsi universitari.</p>
<p>Prodotto/i conseguito/i</p>	<p>Al termine di ogni incontro sono state assegnate varie attività asincrone con una validità totale di circa 56/60 ore da svolgere attraverso lavori di gruppo. Gli alunni hanno portato a termine elaborati sulle tematiche affrontate attraverso lavori digitali, video/ power point, ecc., che sono stati riconsegnati all'esperto esterno, che ha provveduto a certificarne le ore . Il percorso PCTO "Il Chimico all'Università" è stato completato con risultati positivi da tutti gli alunni che hanno dimostrato, inoltre un comportamento corretto e responsabile.</p>
<p>Altro</p>	<p>Tutti gli alunni hanno svolto il Corso sicurezza Anfos di 4 ore e tutte le ore di Orientamento previste nel corso dell'anno scolastico.</p>

9. Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

Titolo del progetto	Attività	N° partecipanti
L'ESPERIENZA DELLE SCIENZE A.s 2020/2021	Pon di chimica	2
MATEMATICA...MENTE 3 A.s. 2021/2022	Pon di matematica	2
EMOZIONI IN CAMERA A.s. 2021/2022	Mostra fotografica relativa alle attività previste dal progetto	11
SPORT E INTEGRAZIONE A.s. 2021/2022		8
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - PET INGLESE B1 A.S. 2021/22	Preparazione ai test per la certificazione	2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE FCE	Preparazione ai test per la certificazione	2

INGLESE B2 A.S. 2021/22		
OPEN DAY A.S. 2021/22	Accoglienza per l'orientamento in entrata	4
SETTIMANA STUDI DANTESCHI A.S. 2021/22	partecipazione al convegno "E quindi uscimmo a riveder le stelle" presso l'Università degli Studi di Palermo	5 + tutta la classe
DANTE DI' A.S. 2021/22	partecipazione	1
SETTIMANA DI STUDI DANTESCHI A.S. 2022/23	partecipazione al convegno 17/10/22	tutta la classe
SETTIMANA STUDI DANTESCHI A.S. 2022/23	partecipazione al convegno 17 e 22 ottobre 2022	1
PREMIO DI NARRATIVA MONDELLO GIOVANI A.S. 2022/23	membro giuria	1
LABORATORIO DI STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI A.S. 2022/23	studio dell'analisi dei dati	5
PALERMOSCIENZA "ESPERIENZA INSEGNA" A.S. 2022/23	visita agli stand della mostra	tutta la classe
Pon "LE SCIENZE IN LABORATORIO" A.S. 2022/23	lezioni ed esperimenti di biotecnologie, biologia e chimica organica	2
CELEBRAZIONE DELLA FESTA DELL'8 MARZO 2023 A.S. 2022/23	presentazione in Aula Magna davanti a tutte le quinte di un lavoro di gruppo sulla figura di Marie Curie	5 + tutta la classe

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - PET INGLESE B1 A.S. 2022/23	Preparazione ai test per la certificazione	1
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE FCE INGLESE B2 A.S. 2021/22	Preparazione ai test per la certificazione	2

10. Attività di orientamento

L'attività di orientamento ha previsto:

partecipazione a due incontri in presenza nell' Aula Magna dell'istituto rispettivamente con il Rettore dell'Università di Palermo e con gli esperti del COT;

orientamento online con l'Università Bocconi;

Welcome Week presso UNIPA;

Manifestazione Orienta Sicilia.

11. Visite guidate e viaggio d'istruzione

visita guidata in città "La Palermo Liberty"

Viaggio d'istruzione Campania (12 alunni)

12. Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno

DISCIPLINE COINVOLTE	TITOLO/ARGOMENTO DEL PERCORSO
Italiano, Latino, Filosofia, Matematica, Fisica, Scienze, Storia dell'arte	L'Infinito
Italiano, Latino, Filosofia, Matematica, Fisica, Scienze, Storia dell'arte, Scienze Motorie	L'uomo e la Natura

Italiano, Latino, Inglese, Filosofia, Matematica, Fisica, Scienze, Storia dell'arte	La crisi delle certezze
Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Inglese, Fisica, Scienze, Storia dell'arte	Il tempo
Italiano, Storia, Inglese, Matematica, Fisica, Scienze, Storia dell'arte, Educazione Civica, Scienze Motorie	L'emancipazione femminile
Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Storia dell'arte, Inglese, Educazione Civica	Massa, propaganda e potere
Tutte le discipline tranne Scienze Motorie	Verità, metodo e scienza
Italiano, Latino, Fisica, Storia dell'arte, Storia, Filosofia	La dimensione cosmopolita nella civiltà contemporanea

13. Criteri di attribuzione del voto di condotta

CRITERI	DESCRITTORI	INDICATORI	VOTO
1. RISPETTO VERSO SE STESSI	Cura della persona e del proprio linguaggio	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Impegno e costanza nel lavoro scolastico	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Uso responsabile del proprio materiale	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
2. RISPETTO	Osservanza del regolamento d'Istituto	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8

VERSO GLI ALTRI		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto del materiale altrui	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
<i>Non sempre corretto</i>		7	
<i>Per lo più scorretto</i>		6	
<i>Gravemente scorretto*</i>		5-1	
3. RISPETTO VERSO L'AMBIEN TE	Rispetto delle norme sulla sicurezza	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Utilizzo appropriato degli spazi comuni	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	SOMMA		
	VOTO DI COMPORTAMENTO		

14.Criteri per l'attribuzione del Credito

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabelle Ministeriali di attribuzione credito scolastico nel triennio**TABELLA Allegato A d.lgs. 62/2017**

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito VI anno	Fasce di credito V anno
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Per quanto concerne il punto nell'ambito delle bande di oscillazione, esso è stato attribuito sulla base dei criteri presenti nel PTOF.