

L.S.S. - "A. EINSTEIN"- PALERMO
Prot. 0006668 del 16/05/2023
IV (Uscita)

Documento del Consiglio di Classe

O.M. 45 del 09 Marzo 2023

Classe 5 sez. B

Anno scolastico 2022 - 2023

Indice

| | |
|--|---------|
| 1. Riferimenti normativi | pag. 3 |
| 2. Il Consiglio di classe | pag. 7 |
| 3. Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi | pag. 8 |
| 4. Profilo della classe | pag. 8 |
| 5. Metodologie didattiche | pag. 10 |
| 6. Tipologie di verifica | pag. 11 |
| 7. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati | pag. 12 |
| 8. Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato | pag. 12 |
| 9. Educazione Civica | pag. 13 |
| 10. PCTO (<i>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento</i> , ex ASL) | pag. 14 |
| 11. Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa | pag. 15 |
| 12. Attività di orientamento | pag. 18 |
| 13. Visite guidate e viaggio d'istruzione | pag. 19 |
| 14. Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno | pag. 20 |
| 15. Criteri di attribuzione del voto di condotta | pag. 20 |
| 16. Criteri per l'attribuzione del credito | pag. 22 |

Allegati:

Elenco alunni

Programmi

Relazioni

Griglia colloquio orale

Griglia scritto di Italiano

Griglia scritto di Matematica

Allegato aggiuntivo

1. Riferimenti normativi

(OM 45 del 09 Marzo 2023)

Articolo 10

(Documento del consiglio di classe)

1. Entro il 15 maggio 2023 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Per le classi o gli studenti che hanno partecipato ai percorsi di apprendimento di primo livello, per il conseguimento del titolo conclusivo dell'istruzione secondaria di secondo grado, il documento contiene dettagliata relazione al fine di informare la commissione sulla peculiarità di tali percorsi.

Articolo 11

(Credito scolastico)

1. Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

3. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 17

(Calendario delle prove d'esame)

1. Il calendario delle prove d'esame, per l'anno scolastico 2022/2023, è il seguente: -prima prova scritta: mercoledì 21 giugno 2023, dalle ore 8:30 (durata della prova: sei ore); -seconda prova in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva, musicale e coreutica: giovedì 22 giugno 2023. La durata della seconda prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018.

2. La prima prova scritta suppletiva si svolge mercoledì 5 luglio 2023, dalle ore 8:30; la seconda prova scritta suppletiva si svolge giovedì 6 luglio 2023, con eventuale prosecuzione nei giorni successivi per gli indirizzi nei quali detta prova si svolge in più giorni; la terza prova scritta suppletiva, per gli istituti interessati, si svolge martedì 11 luglio 2023, dalle ore 8:30.

Articolo 19*(Prima prova scritta)*

1. Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20*(Seconda prova scritta)*

1. La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

2. Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

12. Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche o delle calcolatrici grafiche purché non dotate della capacità di elaborazione simbolica algebrica (CAS -Computer Algebra System o SAS - Symbolic Algebra System), cioè della capacità di manipolare espressioni matematiche, e non abbiano la disponibilità di connessione INTERNET. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

Articolo 22*(Colloquio)*

1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;

b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;

c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

3. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5.

4. La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

5. La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

10. La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

Articolo 25

(Esame dei candidati con DSA e con altri bisogni educativi speciali)

1. Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).

2. La commissione/classe, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento delle prove d'esame. Nello svolgimento delle prove d'esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP e possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte. I candidati possono usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi delle prove scritte registrati in formato "mp3". Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione può prevedere, in conformità con quanto indicato dal capitolo 4.3.1 delle Linee guida allegate al D.M. n. 5669 del 2011, di individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte. Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

3. Le commissioni adattano, ove necessario, al PDP le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato A.

4. I candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 13, del d. lgs. 62/2017, hanno seguito un percorso didattico differenziato, con esonero dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e, che sono stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale percorso, in sede di esame di Stato sostengono prove differenziate coerenti con il percorso svolto, non equipollenti a quelle ordinarie, finalizzate al solo rilascio dell'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Per detti candidati, il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate è indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni dell'istituto, né nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

5. Per i candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 12, del d. lgs. 62/2017, hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera, la commissione, nel caso in cui la lingua straniera sia oggetto di seconda prova scritta, sottopone i candidati medesimi a prova orale sostitutiva della prova scritta. La commissione, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, di cui al precedente articolo 10, stabilisce modalità e contenuti della prova orale, che avrà luogo nel giorno destinato allo svolgimento della seconda prova scritta, al termine della stessa, o in un giorno successivo, purché compatibile con la pubblicazione del punteggio delle prove scritte e delle prove orali sostitutive delle prove scritte nelle forme e nei tempi previsti nei precedenti articoli. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione della dispensa dalla prova scritta di lingua straniera.

6. Per le situazioni di studenti con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuate dal consiglio di classe, il consiglio di classe trasmette alla commissione/classe l'eventuale piano didattico personalizzato. Per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche in corso d'anno o che comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

2. Il Consiglio di classe

| COGNOME E NOME | MATERIA/E D'INSEGNAMENTO | FIRMA |
|---|-------------------------------------|--------------|
| <i>BASILE DOMENICO</i> | EDUCAZIONE CIVICA | |
| <i>BODANZA ROBERTA</i> | DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | |
| <i>CALABRESE FABIO</i> | MATEMATICA E FISICA | |
| <i>CAUSA ADRIANA</i> | SCIENZE | |
| <i>CHIAPPARA MARIA</i> | LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE | |
| <i>DI PIETRA SALVATORE</i> | I. RELIGIONE CATTOLICA | |
| <i>FUCALORO PROVVIDENZA</i> | LINGUA E CULTURA LATINA | |
| <i>GAETA PAOLA</i> | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | |
| <i>LOMBARDO PONTILLO MARIA ROMINA</i> | STORIA E FILOSOFIA | |
| <i>MOLLICA MARINA</i> | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | |

Dirigente Scolastico: *prof. Giuseppe Polizzi*

Coordinatore di classe *prof. Fabio Calabrese.*

Data di approvazione: *15/05/2023*

3. Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi

La nostra *Mission*, coerentemente con quanto indicato al c. 2 della L. 107/2015, è quella di: valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL); 1. 2. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche; 3. Potenziare le competenze nella storia dell'arte; 4. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; 5. sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità; 6. Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano; 7. sviluppare le competenze digitali degli studenti; 8. Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio; 9. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica; 10. Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali; 11. Curare l'alfabetizzazione all'italiano come lingua seconda; 12. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio; 13. Potenziare le attività di alternanza scuola-lavoro; 14. Valorizzare il merito degli studenti; 15. Dare agli studenti gli strumenti di orientamento formativo e professionale. attraverso il raggiungimento da parte degli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza come indicate nella raccomandazione del Consiglio d'Europa 22 maggio 2018: • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

4. Profilo della classe

| Parametri | Descrizione |
|---|--|
| Composizione | N. totale studenti: 18. N. studenti che frequentano per la seconda volta: Nessuno N. studenti provenienti da altre scuole: Nessuno |
| Situazione di partenza (all'accesso agli Esami di Stato) | La classe 5B, di liceo scientifico ordinario, appartiene ad una sezione Cambridge , ciò ha comportato alcune modifiche al piano di studi tradizionale che verranno adesso esaminate. La classe ha avuto un orario settimanale di 30h anche al biennio, invece delle canoniche 27h. Nel corso dei primi quattro anni la classe ha seguito un percorso potenziato di Lingua Inglese, seguendo il syllabus Cambridge International " English Second Language " per conseguire il titolo IGCSE, con supporto di docente madrelingua. Il relativo esame IGCSE è stato superato da quasi tutti gli alunni con risultati pienamente soddisfacenti – un solo alunno non ha partecipato all'esame. |

| | |
|---|--|
| | <p>Nel corso del quadriennio, inoltre, la maggior parte degli alunni ha conseguito certificazioni linguistiche Cambridge (PET/ FCE).</p> <p>Nel corso del primo biennio la classe ha seguito un insegnamento curriculare di Economia di 2h/settimana volto al conseguimento del titolo IGCSE “Economics”, anch’esso Cambridge International, con supporto di docente madrelingua. Al terzo anno, a seguito di trasferimento del docente, parte della classe (11 allievi) ha completato il percorso con corso pomeridiano e conseguito il titolo.</p> <p>Infine nell’arco dei 5 anni parte del corso di fisica è stato svolto in inglese con metodologie CLIL e Cambridge International su testi A-Level.</p> <p>Il secondo quadrimestre del secondo anno ha visto l’evento drammatico del lockdown per la pandemia da Covid 19 con conseguenti severe restrizioni fino al quarto anno.</p> <p>Al termine dell’anno scolastico si può affermare che:</p> <ul style="list-style-type: none">- la preparazione degli alunni è nel complesso pienamente soddisfacente, fatti salvi pochi allievi che presentano alcune difficoltà;- si sono osservate alcune lacune in merito a determinati contenuti disciplinari;- l’autonomia di lavoro degli studenti è nel complesso pienamente soddisfacente, fatti salvi pochi allievi che presentano alcune difficoltà. |
| Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo | <p>In generale il gruppo classe si presenta piuttosto omogeneo e ben consapevole dei ruoli di ciascuno, la partecipazione al dialogo educativo è caratterizzata da senso di responsabilità, lo svolgimento delle attività didattiche è sereno e complessivamente fruttuoso.</p> <p>Vi sono purtroppo alcuni allievi che hanno affrontato significative difficoltà psicologiche che, almeno in parte, sono riconducibili alla problematica pandemica, oltre che a motivi personali, familiari o di salute. Il consiglio di classe si è attivato per favorire il superamento di tali difficoltà.</p> <p>Interesse e partecipazione, nonché impegno in classe e a casa, sono soddisfacenti ove non pienamente soddisfacenti, con l’eccezione di 2-4 allievi che manifestano carenze in special modo relativamente all’autonomia nel percorso di apprendimento.</p> <p>Due-quattro allievi sono da considerare delle eccellenze aventi impatto favorevole sull’intero gruppo classe.</p> <p>I rapporti con le famiglie sono stati intensi, regolari e reciprocamente improntati alla massima collaborazione scuola - famiglia.</p> <p>I genitori hanno sempre contribuito positivamente nell’affrontare le problematiche educative emerse.</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| Variazioni nel Consiglio di Classe | <p>Nel secondo biennio e ultimo anno la composizione del C.d.C. ha subito le seguenti modifiche (docenti presenti nell'integralità degli anni terzo, quarto e quinto eccetto dove indicato diversamente):</p> <p>Filosofia: Prof. Leonardo Carrozza, Prof.ssa Ilenia Settineri, Prof.ssa Maria Romina Lombardo Pontillo;</p> <p>Storia: Prof. Vincenzo Gambino, Prof.ssa Ilenia Settineri, Prof.ssa Maria Romina Lombardo Pontillo;</p> <p>Lingua e cultura latina: Prof.ssa Silvia Galluzzo (terzo anno), Prof.ssa Provvidenza Fucaloro (quarto e quinto anno);</p> <p>I.R.C.: Prof.ssa Profeta E. (terzo anno, sostituita per parte dell'anno dalla Prof.ssa Martina Milone), Prof. Di Pietra S. (quarto e quinto anno).</p> <p>A quinto anno si è insediato nel C.d.C. il Prof. Domenico Basile, titolare dell'insegnamento di Educazione Civica (cfr. § 9).</p> |
|------------------------------------|--|

5. Metodologie didattiche

(apposta una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

| Metodologie | Italia no | Lati no | Ingl ese | Stor ia | Filosofi a | Mat emat ica | Scie nze | Disegno e Storia dell'Art e | Fisica | Scienze Motorie | Religio ne | Ed. civica |
|---|-----------|---------|----------|---------|------------|--------------|----------|-----------------------------|--------|-----------------|------------|------------|
| Lezioni frontali e dialogate | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Esercitazioni guidate e autonome | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | | |
| Lezioni multimediali | X | X | X | | | X | | X | X | | X | X |
| Problem solving | | X | | | | X | | X | X | | X | |
| Lavori di ricerca individuali e di gruppo | X | | | X | X | X | | X | X | X | X | |
| Attività laboratoriale | | | | | | | X | X | X | | | |
| Brainstorming | | | X | | | X | | X | X | | X | |
| Peer education | | | | | | X | | X | X | | | |

A tali metodologie sono state affiancate le metodologie *Cambridge International* (Inglese, Economia, Fisica). In matematica e fisica si è anche utilizzata la metodologia *Enquiry Based Learning*.

6. Tipologie di verifica

(apposta una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

| Tipologie | Materie | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------|--------|---------|--------|-----------|------------|---------|----------------------------|--------|-----------------|-----------|------------|
| | Italiano | Latino | Inglese | Storia | Filosofia | Matematica | Scienze | Disegno e Storia dell'Arte | Fisica | Scienze Motorie | Religione | Ed. Civica |
| Produzione di testi | X | X | X | | | X | | X | X | | | |
| Traduzioni | | X | | | | | | | | | | |
| Interrog. | X | X | X | | | X | X | X | X | X | | |
| Colloqui | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |
| Risoluzione di problemi | | | | | | X | | | X | | X | |
| Prove strutturate o semistrut. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X |
| Relazione di laboratorio | | | | | | | | | X | | | |

7. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

- Panel in classe
- Libri di testo
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
- Piattaforma GSuite
- Testi di approfondimento
- Appunti e dispense
- Laboratori di Fisica, Scienze, Disegno

8. Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato

Compito di Istituto di Italiano (Simulazione della Prima prova dell'Esame di Stato)

- ❖ **14/11/2022**
- ❖ **12/01/2023**
- ❖ **28/02/2023**
- ❖ **21/04/2023**

Compito di Istituto di Matematica (Simulazione della Seconda prova dell'Esame di Stato)

- ❖ **04/04/2023**
- ❖ **09/05/2023**

9. Educazione civica

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti percorsi/progetti/attività:

| Educazione Civica | Descrizione |
|--|--|
| Percorsi/Progetti/ Attività | <p>In linea con quanto previsto dalle linee guida della legge n°92 del 2019, trovandosi in organico dell'autonomia della scuola il prof. Basile Domenico, abilitato all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, allo stesso è stato attribuito il coordinamento della disciplina e la didattica della stessa per quanto riguarda l'area tematica della Costituzione e del diritto, didattica svolta in presenza con diversi docenti del consiglio di classe. In conseguenza di ciò suddetto docente è entrato a far parte del consiglio di classe.</p> <p>Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti moduli:</p> <p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">- Origini storiche, caratteristiche, struttura e Principi fondamentali della Costituzione italiana. Ore 5 Compresenza storia.-Diritto di voto, sistemi elettorali, struttura e compiti del Parlamento. Ore 3 compresenza italiano, ore 2 compresenza latino.-Presidente della Repubblica e Governo. Ore 5 compresenza matematica-Magistratura e Corte Costituzionale. Ore 4 compresenza scienze motorie.-Cenni sulla storia e sui principali organi dell'Unione Europea. Ore due compresenza inglese.-Gli Enti locali. Ore 2 compresenza religione. <p>AGENDA 2030</p> <ul style="list-style-type: none">-Educazione alla salute: gli OGM 4 ore-Il finanziamento pubblico della ricerca scientifica; la globalizzazione in campo scientifico. Ore tre Fisica. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">-Città e sviluppo sostenibile. Ore tre Disegno e storia dell'arte. |

10. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

| Parametri | Descrizione |
|---------------------|---|
| Contesto esterno | Università degli studi di Palermo |
| Esperienza/e | Laboratorio on line della <i>Prof.ssa Carra</i> : 1) "DNA e scienze forensi", 20h, on-line, dal 22-26/2/2021. Laboratori on line della <i>Prof.ssa Cancemi</i> : 2) "Dalle Cellule al DNA", 5h, on-line, 29-30 /3/2021. 3) "Geni e Biotecnologie", 5h, on-line, 12-13/4/2021. |
| Prodotti conseguiti | Attestazioni di partecipazione. Restituzione in classe. |

| Parametri | Descrizione |
|---------------------|---|
| Contesto esterno | ANFOS |
| Esperienza | "Formazione generale in materia di Salute e Sicurezza sul Lavoro", 4h, on line. |
| Prodotti conseguiti | Attestazioni di partecipazione. Restituzione in classe. |

| Parametri | Descrizione |
|------------------|---|
| Contesto esterno | Organizzata da: Associazione Settimana di Studi Danteschi, Cattedra di Letteratura Italiana della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Palermo, Liceo Scientifico Statale "A. Einstein" di Palermo e patrocinata dal Ministero della Pubblica Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, dagli Amici dell'Accademia della Crusca e dalla casa editrice Loescher. Auditorium SS. Salvatore di Palermo. |
| Esperienza | "Settimana studi danteschi" tenutasi nelle date 18 - 22 ottobre 2021 , 40h. |

| | |
|---------------------|--|
| Prodotti conseguiti | Attestazioni di partecipazione. Restituzione in classe. |
|---------------------|--|

Il percorso così delineato ammonta a 74h. A completamento del monte orario previsto gli allievi hanno partecipato ad attività di orientamento per un monte orario superiore a 16, vedasi sezione specifica (§ 12).

11. Progetti/attività per l'ampliamento dell'offerta formativa

A.S. 2022-23

| Titolo del progetto | Attività | N° partecipanti |
|--|--|-----------------|
| Settimana di studi danteschi | Partecipazione alla XXVI edizione - giornata di venerdì 21/10/22. | Tutta la classe |
| Visione rappresentazione cinematografica | Visione del film "Dante" di Pupi Avati presso il Cinema Gaudium di Palermo, 16/11/22. | Tutta la classe |
| Visione rappresentazione teatrale | Visione dello Spettacolo-lezione "Un triangolo chiamato Sicilia" presso il Teatro Jolly di Palermo 28/11/22. | Tutta la classe |
| Seminari | Donazione di organi, 7/2/2023. | Tutta la classe |
| Seminari | Marie Curie. Conferenza curata dal Prof. Sacco con allievi di 5F, 8/3/'23. | Tutta la classe |
| Seminari | L'infinito. Prof. Sacco. 16/3/'23 | Tutta la classe |
| Seminari | Il Paradiso di Dante e la Matematica. Prof. Sacco. 27/4/23 | Tutta la classe |

| | | |
|--|--|--|
| Certificazioni linguistiche Cambridge PET/FCE | Frequenza di corsi extracurriculari di preparazione agli esami; superamento di prove d'esame specifiche | 13 alunni nell'arco del corso di studi |
| Attività di orientamento in ingresso | Partecipazione agli Open Day d'Istituto | 8 alunni |
| Giochi della chimica | Partecipazione e gare 1) Fase d'Istituto, 3/3/2023 2) Finale regionale, 29/4/2023 | 1) 6 alunni 2) 4 alunni |
| Concorso di traduzione "Juvenes translatores" (Commissione Europea), 24/11/2022. | Esercitazioni: traduzione dall'Inglese all'Italiano, per la preparazione alla prova | 4 alunne |
| Campionati (ex-Olimpiadi) di Fisica | Gare 1) Di secondo livello individuali, 13/2/2023 2) Qualificazione nazionali a squadre 21/3/23 3) Gare nazionali individuali, 13-14/4/2023 4) Gare nazionali a squadre, 14/4/2023 | 1) 3 alunni 2) 3 alunni 3) 1 alunno 4) 3 alunni N.B. Squadra composta da 5 alunni, di cui 3 di 5B. |
| Campionati (ex-Olimpiadi) di Matematica | Gare 1) Gara Distrettuale: 16/2/2023; 2) Gara a squadre: 3/3/2023; 3) Finale Nazionale: 4-7/5/2023. | 1 alunno |
| Certificazione linguistica di Latino | Partecipazione alle prove per la Certificazione Linguistica di Latino e Conseguimento del livello A2 in data 17 maggio 2022 (CUSL di Palermo) | n. 1 alunno (Conseguimento Certificazione a.s. 2021-2022); |

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

| | | |
|--|--|--|
| | | n. 5 alunni (Partecipazione alle prove edizione a.s. 2022-2023, in attesa di esito) |
| Corso di Teatro | Teatro a scuola (secondo modulo) 2-7/9/2022. | 4 alunni |
| PNRR (ex Progetto Lauree Scientifiche) | Laboratorio di statistica | 3 alunni |
| Attività musicali | Partecipazione alla Band d'Istituto | 2 alunni |
| Premio di Narrativa | Mondello Giovani, 18/11/2022. | 2 alunni |
| Campionati di Debate | Gare Nazionali in lingua Inglese | 2 alunni |
| Stage di fisica | Scuola Normale Superiore di Pisa (48h) 5-11/2/2023. | 1 alunno |
| Stage di fisica | Preparazione alla fase nazionale dei Campionati di Fisica 2023. Scuola superiore dell'Università di Catania, (29/3-2/4/2023). | 1 alunno |
| Stage di Matematica | Preparazione alla fase nazionale dei Campionati di Matematica 2023. Scuola superiore dell'Università di Catania, (19-22/4/2023). | 1 alunno |

A.S. 2021-22

Incontro on-line: "Giustizia al centro" con la partecipazione della Ministra della Giustizia Marta Cartabia (11/10/2021). - Intera classe.

Partecipazione alle gare provinciali di atletica presso il CUS Palermo "Vivi l'atletica e i suoi campioni" (15/12/2021) - Alcuni allievi.

Partecipazione alle Olimpiadi di Fisica: Gare d'Istituto (3 allievi), Locali (3 allievi) e Nazionali (1 allievo).

Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica: Giochi di Archimede (7 allievi), gare Distrettuale (1 allievo) e Nazionale (1 allievo).

Partecipazione ai Giochi della chimica: finale Regionale, 30/4/'22 - 6 allievi.

Campionati di Debate, gare 13/4/2022 e percorso di preparazione precedente. Tutta la classe, di cui 3 Debaters e 2 giudici. La squadra dei Debaters si è classificata prima.

Corso di teatro. Teatro a scuola (primo modulo). - 4 alunni.

Corso di preparazione alle Olimpiadi di Filosofia - 1 allievo.

Scuola di orientamento Universitario. Scuole Universitarie Superiori: Scuola Normale Superiore di Pisa, Sant'Anna di Pisa, IUSS di Pavia. 4-8/7/2022 - 2 allievi.

Scuola estiva delle Olimpiadi di Fisica (44h), Associazione per l'Insegnamento della fisica, 21-27/8/2022 - 1 allievo.

Partecipazione agli Open Day della scuola come alunni espositori/guide (5h) - 2 allievi.

PON "Teatro a scuola" (12h) - 8 allievi.

PON Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni: "Mi guardo intorno" (26h) - 2 allievi.

Corso di preparazione EIPASS (27h) - 1 allievo.

PON potenziamento di Matematica: "Matematica...mente 3" (30h) - 2 allievi.

"Premio Mondello", inaugurazione con distribuzione agli studenti-giurati delle opere narrative in concorso (09/06/2022) - 2 allievi.

Progetto Efebo d'oro (28h), Visione di film della rassegna Efebo d'oro e partecipazione a seminari - 2 allievi.

Incontro sui cambiamenti climatici "Mutazioni: come cambia il pianeta Terra tra fenomeni naturali ed attività dell'uomo" (22 aprile 2022) - 2 allievi.

12. Attività di orientamento (a.s. 2022-'23)

Partecipazione alla manifestazione **OrientaSicilia**, 15 novembre 2022, Fiera del Mediterraneo;

Partecipazione alla **Welcome Week** presso l'Università degli studi di Palermo, 8 febbraio 2022;

Incontro con gli esperti del Centro di Orientamento e tutorato dell'Università degli studi di Palermo (**COT**), 6 dicembre 2022;

Incontro con il **Rettore** dell'Università degli Studi di **Palermo** il 22 Marzo 2023;

Conferenza di Orientamento **Scuola Superiore per Mediatori Linguistici** Palermo organizzata dal Centro **Masterly** di Palermo, 2 febbraio 2023.

Alcuni allievi hanno partecipato individualmente ad altre iniziative di orientamento dell'Università degli studi di Palermo.

13. Visite guidate e viaggio d'istruzione

(a.s. 2022-'23)

Viaggio d'Istruzione in Campania. Visite del sito archeologico di Pompei, della città di Sorrento, della Reggia di Caserta, della città di Napoli (1-5/5/2023).

Visita guidata alla Palermo Liberty. 14/2/'23

2021-'22.

- *Laboratorio sulla scrittura medievale* tenuto dal prof. Marco Cursi presso la Biblioteca Centrale della Regione Siciliana, XXV Ed. Settimana Studi Danteschi (21/10/2021) - Accompagnatrice Prof.ssa Gaeta
- Visione del film *Belfast*, regia di K. Branagh, presso il cinema Gaudium di Palermo (02/05/2022) - Accompagnatrice Prof.ssa Gaeta
- *Palermo Barocca* (17/2/2022) - Accompagnatrici Prof.sse Bodanza e Mollica
- *Rappresentazioni classiche al Teatro greco di Siracusa* (28-30/5/2022) - Accompagnatrice Prof.ssa Causa

Fra secondo e quarto anno i viaggi d'istruzione sono stati drasticamente ridotti a causa della pandemia da Covid 19. L'unica uscita didattica che è stata possibile a quarto anno è stata una visita per la Palermo barocca.

Alcuni alunni hanno realizzato un gemellaggio Erasmus con l'Olanda al primo anno; un altro piccolo gruppo ha offerto ospitalità ai ragazzi olandesi, ma a causa della pandemia non è riuscito a realizzare la mobilità, e ha completato i lavori a distanza.

14. Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno

1. Rapporto Intellettuale-Potere
2. Il dualismo e il tema del "doppio"
3. Il rapporto Uomo-Natura
4. La crisi delle certezze
5. Il Tempo
6. Il progresso e suoi limiti
7. Il conflitto
8. Il valore della comunicazione: parole, segni e immagini
9. Le donne: le figure femminili nella Storia e nella Cultura
10. Finito e infinito

15. Criteri di attribuzione del voto di condotta

| CRITERI | DESCRITTORI | INDICATORI | VOTO |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|------|
| 1. RISPETTO VERSO SE STESSI | Cura della persona e del proprio linguaggio | <i>Esemplare</i> | 10 |
| | | <i>Sempre corretto</i> | 9 |
| | | <i>Sostanzialmente corretto</i> | 8 |
| | | <i>Non sempre corretto</i> | 7 |
| | | <i>Per lo più scorretto</i> | 6 |
| | | <i>Gravemente scorretto*</i> | 5-1 |
| | Impegno e costanza nel lavoro scolastico | <i>Esemplare</i> | 10 |
| | | <i>Sempre corretto</i> | 9 |
| | | <i>Sostanzialmente corretto</i> | 8 |
| | | <i>Non sempre corretto</i> | 7 |
| | | <i>Per lo più scorretto</i> | 6 |
| | | <i>Gravemente scorretto*</i> | 5-1 |
| | Uso responsabile del proprio materiale | <i>Esemplare</i> | 10 |
| | | <i>Sempre corretto</i> | 9 |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|-----|
| | | <i>Sostanzialmente corretto</i> | 8 |
| | | <i>Non sempre corretto</i> | 7 |
| | | <i>Per lo più scorretto</i> | 6 |
| | | <i>Gravemente scorretto*</i> | 5-1 |
| 2. RISPETTO VERSO GLI ALTRI | Osservanza del regolamento d'Istituto | <i>Esemplare</i> | 10 |
| | | <i>Sempre corretto</i> | 9 |
| | | <i>Sostanzialmente corretto</i> | 8 |
| | | <i>Non sempre corretto</i> | 7 |
| | | <i>Per lo più scorretto</i> | 6 |
| | | <i>Gravemente scorretto*</i> | 5-1 |
| | Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente | <i>Esemplare</i> | 10 |
| | | <i>Sempre corretto</i> | 9 |
| | | <i>Sostanzialmente corretto</i> | 8 |
| | | <i>Non sempre corretto</i> | 7 |
| | | <i>Per lo più scorretto</i> | 6 |
| | | <i>Gravemente scorretto*</i> | 5-1 |
| | Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni | <i>Esemplare</i> | 10 |
| | | <i>Sempre corretto</i> | 9 |
| | | <i>Sostanzialmente corretto</i> | 8 |
| | | <i>Non sempre corretto</i> | 7 |
| | | <i>Per lo più scorretto</i> | 6 |
| | | <i>Gravemente scorretto*</i> | 5-1 |
| | Rispetto del materiale altrui | <i>Esemplare</i> | 10 |
| | | <i>Sempre corretto</i> | 9 |
| | | <i>Sostanzialmente corretto</i> | 8 |
| | | <i>Non sempre corretto</i> | 7 |
| | | <i>Per lo più scorretto</i> | 6 |
| | | <i>Gravemente scorretto*</i> | 5-1 |
| 3. RISPETTO VERSO L'AMBIENTE | Rispetto delle norme sulla sicurezza | <i>Esemplare</i> | 10 |
| | | <i>Sempre corretto</i> | 9 |
| | | <i>Sostanzialmente corretto</i> | 8 |
| | | <i>Non sempre corretto</i> | 7 |
| | | <i>Per lo più scorretto</i> | 6 |

| | | | |
|--|-----------------------|---------------------------------|-----|
| | | <i>Gravemente scorretto*</i> | 5-1 |
| Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola | | <i>Esemplare</i> | 10 |
| | | <i>Sempre corretto</i> | 9 |
| | | <i>Sostanzialmente corretto</i> | 8 |
| | | <i>Non sempre corretto</i> | 7 |
| | | <i>Per lo più scorretto</i> | 6 |
| | | <i>Gravemente scorretto*</i> | 5-1 |
| Utilizzo appropriato degli spazi comuni | | <i>Esemplare</i> | 10 |
| | | <i>Sempre corretto</i> | 9 |
| | | <i>Sostanzialmente corretto</i> | 8 |
| | | <i>Non sempre corretto</i> | 7 |
| | | <i>Per lo più scorretto</i> | 6 |
| | | <i>Gravemente scorretto*</i> | 5-1 |
| | SOMMA | | |
| | VOTO DI COMPORTAMENTO | | |

16. Criteri per l'attribuzione del Credito

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabelle Ministeriali di attribuzione credito scolastico nel triennio

TABELLA Allegato A d.lgs. 62/2017

| Media dei voti | Fasce di credito III anno | Fasce di credito VI anno | Fasce di credito V anno |
|----------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| M = 6 | 7 – 8 | 8 – 9 | 9 – 10 |
| 6 < M ≤ 7 | 8 – 9 | 9 – 10 | 10 – 11 |
| 7 < M ≤ 8 | 9 – 10 | 10 – 11 | 11 – 12 |
| 8 < M ≤ 9 | 10 – 11 | 11 – 12 | 13 – 14 |
| 9 < M ≤ 10 | 11 – 12 | 12 – 13 | 14 – 15 |

Per quanto concerne il punto nell'ambito delle bande di oscillazione, esso è stato attribuito sulla base dei criteri presenti nel PTOF.