

L.S.S. - "A. EINSTEIN"- PALERMO  
Prot. 0006458 del 12/05/2023  
IV (Uscita)

# Documento del Consiglio di Classe

OM 45 del 09 Marzo 2023

Classe 5 sez. H

Anno scolastico 2022 - 2023

**Indice**

Riferimenti normativi	pag. 3
Il Consiglio di classe	pag. 6
Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi	pag. 7
Profilo della classe	pag. 8
Metodologie didattiche	pag. 11
Tipologie di verifica	pag. 11
Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati	pag. 12
Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato	pag. 12
Educazione Civica	pag. 13
PCTO ( <i>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL</i> )	pag. 15
Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa	pag. 16
Attività di orientamento	pag. 18
Visite guidate e viaggio d'istruzione	pag. 18
Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno	pag. 18
Criteri di attribuzione del voto di condotta	pag. 19
Criteri per l'attribuzione del credito	pag. 21

**Allegati:**

Elenco alunni

Programmi

Relazioni

Griglia colloquio orale

Griglia scritto di Italiano

Griglia scritto di Matematica

## **1. Riferimenti normativi OM 45 del 09 Marzo 2023**

### **Articolo 10**

(Documento del consiglio di classe)

1. Entro il 15 maggio 2023 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Per le classi o gli studenti che hanno partecipato ai percorsi di apprendimento di primo livello, per il conseguimento del titolo conclusivo dell'istruzione secondaria di secondo grado, il documento contiene dettagliata relazione al fine di informare la commissione sulla peculiarità di tali percorsi.

### **Articolo 11**

(Credito scolastico)

1. Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

3. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

### **Articolo 17**

(Calendario delle prove d'esame)

1. Il calendario delle prove d'esame, per l'anno scolastico 2022/2023, è il seguente: -prima prova scritta: mercoledì 21 giugno 2023, dalle ore 8:30 (durata della prova: sei ore); -seconda prova in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva, musicale e coreutica: giovedì 22 giugno 2023. La durata della seconda prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018.

2. La prima prova scritta suppletiva si svolge mercoledì 5 luglio 2023, dalle ore 8:30; la seconda prova scritta suppletiva si svolge giovedì 6 luglio 2023, con eventuale prosecuzione nei giorni successivi per gli indirizzi nei quali detta prova si svolge in più giorni; la terza prova scritta suppletiva, per gli istituti interessati, si svolge martedì 11 luglio 2023, dalle ore 8:30.

**Articolo 19***(Prima prova scritta)*

1. Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

**Articolo 20***(Seconda prova scritta)*

1. La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

2. Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

12. Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche o delle calcolatrici grafiche purché non dotate della capacità di elaborazione simbolica algebrica (CAS -Computer Algebra System o SAS - Symbolic Algebra System), cioè della capacità di manipolare espressioni matematiche, e non abbiano la disponibilità di connessione INTERNET. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

**Articolo 22***(Colloquio)*

1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;

b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;

c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

3. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti

tecniche e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5.

4. La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

5. La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

10. La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

## 2. Il Consiglio di classe

COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	FIRMA
AGNESE CINZIA	LINGUA E CULTURA INGLESE	
AGOSTARA SIMONA	SCIENZE NATURALI	
AMATO DOMENICO	INFORMATICA	
BASILE DOMENICO	ED. CIVICA	
BERTOLINO LOREDANA	LETTERATURA ITALIANA	
CHIAPPARRONE ANGELA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
D'ANGELO ANGELA	DISEGNO E ST. ARTE	
IACONA LAURA	MATEMATICA E FISICA	
IPPOLITO GIUSEPPE	STORIA E FILOSOFIA	
LOMBINO FABIOLA	INS. RELIGIONE CATTOLICA	

Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Polizzi

Coordinatore di classe prof.ssa Laura Iacona

Data di approvazione 15/05/2023

### 3. Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi

La nostra MISSION, coerentemente con quanto indicato al c. 2 della L. 107/2015, è quella di:

1. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL);
2. Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
3. Potenziare le competenze nella storia dell'arte;
4. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
5. Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
6. Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
7. Sviluppare le competenze digitali degli studenti;
8. Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
9. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
10. Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
11. Curare l'alfabetizzazione all'italiano come lingua seconda;
12. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
13. Potenziare le attività di alternanza scuola-lavoro;
14. Valorizzare il merito degli studenti;
15. Dare agli studenti gli strumenti di orientamento formativo e professionale attraverso il raggiungimento da parte degli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza come indicate nella raccomandazione del Consiglio d'Europa 22 maggio 2018:
  - competenza alfabetica funzionale;
  - competenza multilinguistica;
  - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
  - competenza digitale;
  - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
  - competenza in materia di cittadinanza;
  - competenza imprenditoriale;
  - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

## 4. Profilo della classe

Parametri	Descrizione
Composizione	La classe ad inizio anno era composta da 21 alunni, di cui 4 ragazze e 18 ragazzi. Due alunni erano di nuovo inserimento nel gruppo classe, uno perché ripetente e proveniente da altra classe dello stesso Istituto, un secondo era proveniente da altro Liceo Scientifico della città di Palermo. Durante i primi mesi dell'anno scolastico entrambi gli alunni, di cui sopra, hanno richiesto nulla osta trasferendosi in altro Istituto. Nel mese di Novembre è stato inserito all'interno del gruppo classe un alunno proveniente da altra città. A fine anno scolastico, quindi, la classe è costituita da 20 alunni di cui 4 ragazze e 16 ragazzi.
Situazione di partenza	Gli alunni si mostrano attenti e interessati alle attività didattiche e assumono per lo più un comportamento corretto e rispettoso verso i docenti, a meno di alcuni casi che durante l'anno hanno contribuito ad intaccare la serenità all'interno del gruppo classe e nel rapporto con i docenti. Durante l'anno scolastico si è dovuto intervenire più volte come Cdc per affrontare tematiche riguardanti comportamenti non del tutto adeguati di un gruppo ristretto di alunni. Ciò ha determinato una scissione del gruppo classe e nei rapporti tra pari che non ha influenzato positivamente il clima di apprendimento. Solamente durante gli ultimi mesi la situazione è risultata più serena e le divergenze sono state appianate anche grazie all'intervento significativo e deciso del corpo docente che ha stimolato con continuità il dialogo-educativo e costruttivo sia con le figure di adultità di riferimento, sia tra pari. Episodicamente è stato registrato un rilevante numero di assenze e richieste di allontanarsi dalla classe.



**Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"**

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

Livelli di profitto	Basso (voti inferiori alla sufficienza) n. alunni: 0 (zero)	Medio (6/7) n. alunni: 13 (tredici)	Alto (8/9) n. alunni: 7 (sette)	Eccellente (10) n. alunni: 0 (zero)								
Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo	<p>Quasi tutti dimostrano interesse e partecipazione verso le attività proposte e sono disponibili al dialogo educativo e all'apprendimento. Il livello di studio e di attenzione in classe appare, comunque, abbastanza buono per un gruppo, mentre discontinuo per un piccolo numero di alunni. Alcuni elementi del gruppo classe focalizzano lo studio selettivamente solo su alcune discipline di proprio gradimento non dimostrando una maturità allo studio determinata da intellettuale curiosità. Lo studio a casa è risultato, durante l'anno, discontinuo ma nell'ultimo periodo gli alunni hanno dimostrato una maggiore consapevolezza nell'organizzazione dello studio individuale e nello svolgimento organico di lavori di gruppo, mostrando una crescente maturità e responsabilità nell'organizzazione delle proprie conoscenze. In generale, a meno di alcuni casi, il gruppo classe ha rivelato una positiva vivacità che è indizio di un buon livello di socializzazione.</p>											
Variazioni nel Consiglio di Classe	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1644 734 1823">MATERIA/E D'INSEGNAMENTO</th> <th data-bbox="734 1644 959 1823">docente terzo anno</th> <th data-bbox="959 1644 1184 1823">docente quarto anno</th> <th data-bbox="1184 1644 1409 1823">docente quinto anno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1823 734 1989">LINGUA E CULTURA INGLESE</td> <td data-bbox="734 1823 959 1989">Chianello</td> <td data-bbox="959 1823 1184 1989">Agnese</td> <td data-bbox="1184 1823 1409 1989">Agnese</td> </tr> </tbody> </table>				MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	docente terzo anno	docente quarto anno	docente quinto anno	LINGUA E CULTURA INGLESE	Chianello	Agnese	Agnese
MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	docente terzo anno	docente quarto anno	docente quinto anno									
LINGUA E CULTURA INGLESE	Chianello	Agnese	Agnese									

**Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"**

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

	SCIENZE NATURALI	Mazzè	Mazzè	Mazzè Agostara
	INFORMATICA	Scordi	Mazzola	Amato
	ED. CIVICA			Basile
	LETTERATURA ITALIANA	Bertolino	Bertolino	Bertolino
	SCIENZE MOTORIE	Chiapparrone	Chiapparrone	Chiapparrone
	DISEGNO E ST. ARTE	D'Angelo	D'Angelo	D'Angelo
	MATEMATICA E FISICA	lacona	lacona	lacona
	STORIA E FILOSOFIA	Sanfilippo	Carrozza	Nicastro Ippolito
	RELIGIONE CATTOLICA	Lombino	Lombino	Lombino
Altro	<p>Si mette in evidenza che l'alunno che è arrivato all'interno della classe nel mese di Novembre ha dovuto affrontare un periodo di riallineamento delle proprie conoscenze e del metodo di studio in molte delle discipline appartenenti al percorso di studi. L'alunno ha mostrato, sin dai primi tempi, forte motivazione e maturità nel perseguire l'obiettivo di riallineamento e si è inserito all'interno del gruppo dei pari in modo adeguato e sereno, favorendo quindi un dialogo educativo positivo e funzionale all'apprendimento.</p>			

## 5. Metodologie didattiche

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle metodologie utilizzate)

Metodologie	Italiano	Informatica	Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Scienze	Disegno e Storia dell'Arte	Fisica	Scienze Motorie	Religione	Ed. Civica
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X			X	X		X	X		
Lezioni multimediali	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Problem solving		X				X			X	X	X	
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X		X	X	X			X	X			
Attività laboratoriale	X	X	X			X		X	X			
Brainstorming		X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Peer education			X			X	X		X	X		

## 6. Tipologie di verifica

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

Tipologie	Materie											
	Italiano	Informatica	Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Scienze	Disegno e Storia dell'Arte	Fisica	Scienze Motorie e Sportive	Religione	Ed. Civica
Produzione di testi	X		X									

Traduzioni												
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Colloqui	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi		X		X	X	X	X		X			
Prove strutturate o semistrutturate		X	X			X	X	X	X	X		X
Relazione di laboratorio									X			

## 7. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

- Libri di testo
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Appunti e dispense
- Laboratori di scienze e di fisica

## 8. Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato

Durante l'intero anno scolastico 2022/23 sono state svolte 2 prove comuni nelle classi quinte del Liceo in preparazione alla seconda prova dell'Esame di Stato. La prima simulazione è stata svolta in data 4 Aprile ed è stata preparata dal dipartimento di Matematica e Fisica, concordata tra i docenti impegnati nell'insegnamento nelle classi terminali ed il Coordinatore di dipartimento. La seconda simulazione è stata svolta in data 9

Maggio ed è stata preparata dalla casa editrice Zanichelli, la quale fornisce in tempo reale una prova simulativa contemporaneamente a tutti i docenti che ne fanno richiesta sul territorio Nazionale.

Durante l'intero anno scolastico 2022/23 sono state svolte 4 prove comuni nelle classi quinte del Liceo in preparazione alla prima prova dell'Esame di Stato. Per tutte e quattro le prove sono state concordate le date di svolgimento comuni a tutto l'istituto e preparate singolarmente dai docenti di Lettere. Le quattro prove si sono svolte nelle seguenti date: 14 novembre; 12 gennaio; 28 febbraio; 21 aprile.

Durante gli ultimi due mesi facenti parte dell'anno scolastico 2022/23 sono state svolte in classe alcune simulazioni di svolgimento della terza prova dell'Esame di Stato. Alcuni docenti, infatti, hanno proposto agli studenti spunti strettamente connessi alle proprie discipline ed ai nuclei tematici pluridisciplinari affrontati durante l'intero anno scolastico, stimolando la capacità di sviluppare trattazioni multidisciplinari ed organiche.

## 9. Educazione civica

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti percorsi/progetti/attività:

<b>Educazione Civica</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Percorsi/Progetti/Attività</b>	In linea con quanto previsto dalle linee guida della legge n°92 del 2019, trovandosi in organico dell'autonomia della scuola il prof. Basile Domenico, abilitato all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, allo stesso è stato attribuito il coordinamento della disciplina e la didattica della stessa per quanto riguarda l'area tematica della Costituzione e del diritto, didattica svolta in compresenza con diversi docenti del consiglio di classe. In conseguenza di ciò suddetto docente è entrato a far parte del consiglio di classe.

	<p>Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti moduli:</p> <p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Origini storiche, caratteristiche, struttura e Principi fondamentali della Costituzione italiana. Ore 5 Compresenza storia.</li><li>-Diritto di voto, sistemi elettorali, struttura e compiti del Parlamento. Ore 5 compresenza italiano.</li><li>-Struttura e compiti del Governo. Ore 3 compresenza matematica</li><li>Presidente della Repubblica. ore 2 compresenza fisica.</li><li>-Magistratura e Corte Costituzionale. Ore 4 compresenza scienze motorie.</li><li>-Cenni sulla storia e sui principali organi dell'Unione Europea. Ore tre compresenza inglese.</li><li>-Gli Enti locali. Ore tre compresenza religione.</li></ul> <p><b>AGENDA 2030</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-OGM: Aspetto scientifico e aspetto economico, sociale ed etico</li></ul> <p>Ore: 4</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-La Società nell'epoca dell'IA: Un potente strumento da usare con attenzione</li></ul> <p>Ore: 3</p>
--	---

## 10. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

Il percorso PCTO, è stato svolto tra il terzo e quarto anno, denominato e articolato come segue:

1. Corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, D. Lgs n. 81/08 s.m.i., sviluppato on line
2. Laboratorio di Statistica sviluppato con UNIPA Piano Nazionale Lauree Scientifiche;
3. Settimana delle culture, sviluppato con Associazione Culturale Settimana delle Culture

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i UNIPA, FACOLTÀ DI SCIENZE STATISTICHE Denominazione del progetto: <b>Laboratorio di Statistica</b>	Gli studenti hanno seguito un percorso formativo incentrato sul ruolo della statistica come strumento mediante il quale si acquisiscono informazioni su uno o più fenomeni attinenti ad una popolazione di riferimento. Attraverso gli strumenti della statistica descrittiva e la teoria sulla progettazione di un'indagine statistica, gli studenti hanno analizzato i dati di un'indagine condotta sul gradimento dei turisti su alcuni Palazzi storici della città di Palermo, redatto un report statistico e presentato i risultati.
Esperienza/e	L'attività, secondo le indicazioni operative per le attività di didattica a distanza covid 19, è stata svolta on line. Sono state attivate lezioni e attività laboratoriali.
Prodotto/i conseguito/i	Gli studenti hanno analizzato i dati di un'indagine condotta sul gradimento dei turisti su alcuni Palazzi storici della città di Palermo, redatto un report statistico e presentato i risultati.
Contesto/i esterno/i	Il percorso ha offerto, attività formative molteplici e interdisciplinari con l'obiettivo di esplorare metodi e pratiche legate alla

<p>Associazione Settimana delle Culture</p> <p>Denominazione del progetto: <b>Settimana delle culture</b></p>	<p>museografia, con particolare riferimento al raggiungimento delle competenze necessarie a operare consapevolmente nell'ambito complesso e mutevole che riguarda la valorizzazione del patrimonio culturale materiale, immateriale e paesaggistico attraverso lo strumento del progetto e nell'ottica di un approccio multidisciplinare.</p> <p>Sedi di espletamento: Palazzo Oneto di Sperlinga; Oratorio dei Bianchi; Palazzo Branciforte; Palazzo Abatellis; Museo Pitrè; Palazzo Jung.</p>
<p>A conclusione del percorso gli allievi hanno prodotto: la progettazione di un'indagine statistica. Gli studenti hanno analizzato i dati di un'indagine condotta sul gradimento dei turisti su alcuni Palazzi storici della città di Palermo, redatto un report statistico e presentato i risultati.</p>	

## 11. Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

Titolo del progetto	Attività	N° partecipanti
Giochi di Archimede	Olimpiadi di matematica	Pecorella, Orlando, Franchina, Badalamenti, Riggio
Settimana di Studi Danteschi	<p>Settimana di studi danteschi 17-22 ottobre 2022.</p> <p>Settimana celebrativa di Dante Alighieri in cui ci si riunisce nell'oratorio SS. Salvatore per ascoltare delle conferenze su Dante tenute da studiosi di Dante.</p>	<p>Tutti il martedì 18/10/2022 tranne Pecorella, De Lisi, Riggio, Di Grigoli, Lapi, che hanno partecipato anche sabato.</p>



	Martedì c'erano Salvatore Marchesi, Maria Serena Marchesi, Salvo Piparo come presentatori	
Palermo liberty. Visita al villino Florio	14 febbraio Villino Florio Riconoscimento del liberty a Palermo. Riconoscimento degli elementi di progettazione di E. Basile	tutta la classe
Cinema	Visione del film sulla "Dante" di Pupi Avati	tutta la classe
Spettacolo teatrale	28 novembre 2022 Spettacolo-lezione "Un triangolo chiamato Sicilia"	tutta la classe
Gare di Debate	13 apr 2022 campionato scolastico	tutta la classe
Olimpiadi di fisica	15/12/2022 olimpiadi di fisica sotto supervisione del professore Scala	Matteo Pecorella Simone Badalamenti Francesco Franchina Francesco Orlando
Gare di Debate	10/03/2022 Campionato nazionale	Alessia Pizzo
PLS di matematica probabilità	dal 3 febbraio al 3 marzo 2023	Matteo Pecorella Alessia Pizzo
Visita alla Palermo barocca	Percorso lungo il Cassaro e la via Maqueda, con visita alle principali emergenze architettoniche	tutta la classe
Visita a Villa Giulia o Flora	Analisi dei percorsi e delle geometrie planimetriche. La simbologia e la semantica degli elementi di arredo.	tutta la classe

	Inquadramento neoclassico della struttura	
--	---	--

## 12. Attività di orientamento

- Partecipazione alla manifestazione OrientaSicilia 15 novembre 2022
- Partecipazione alla Welcome Week presso l'Università di Palermo 8 febbraio 2022,
- Incontro con gli esperti del Centro di Orientamento e tutorato dell'Università di Palermo 6 dicembre 2022
- Incontro con il Rettore dell'Università degli Studi di Palermo il 22 Marzo 2023

## 13. Visite guidate e viaggio d'istruzione

- Palermo liberty. Visita al villino Florio
- Visita alla Palermo barocca
- Visita a Villa Giulia o Flora

## 14. Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno

- La metamorfosi.
- Il dualismo.
- Sviluppo tecnologico e progresso scientifico.
- Sostenibilità ambientale e sicurezza.
- Verità, metodo e scienza.
- Figure femminili nella cultura e nella società.
- il sacco di Palermo (il piano regolatore della città)
- Finito e infinito.

## 15. Criteri di attribuzione del voto di condotta

CRITERI	DESCRITTORI	INDICATORI	VOTO
1. RISPETTO VERSO SE STESSI	Cura della persona e del proprio linguaggio	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Impegno e costanza nel lavoro scolastico	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Uso responsabile del proprio materiale	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
2. RISPETTO VERSO GLI ALTRI	Osservanza del regolamento d'Istituto	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6

		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto del materiale altrui	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
3. RISPETTO VERSO L'AMBIEN TE	Rispetto delle norme sulla sicurezza	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Utilizzo appropriato degli spazi comuni	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	SOMMA		
	VOTO DI COMPORTAMENTO		

## 16. Criteri per l'attribuzione del Credito

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

### Tabelle Ministeriali di attribuzione credito scolastico nel triennio

#### TABELLA Allegato A d.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito VI anno	Fasce di credito V anno
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Per quanto concerne il punto nell'ambito delle bande di oscillazione, esso è stato attribuito sulla base dei criteri presenti nel PTOF.